

# KÖZZÉTÉTELI LISTA

2023/2024. tanév

## 1. Felvételi tájékoztató

Iskolánkba a felvétel jelentkezés alapján, felvétel vagy átvétel útján történik. Jelentkezés írásban, jelentkezési lap kitöltésével és leadásával lehetséges. A felvételtől, átvételtől és az osztályba sorolásról az intézményvezető dönt.

Felvételi feltételek:

### Általános tantervű osztály:

Az iskola felvételi körzetében lakó tanulók felvételét tudjuk biztosítani.

Körzetes utcáink:

Aradi utca 39-től végig	Cinke utca	Fülemüle utca
Páratlan	Csalogány utca	Fürj utca
Aradi utca 50-től végig	Csér utca	Gém utca
Páros	Csíz utca	Gólya utca
Bagoly köz	Csóka utca	Gondnok utca
Bagoly utca	Daru utca	Gulyás tanya
Bakonyi utca 54-től	Deák Ferenc utca 111-	Gyakornok utca
Folyamatos	től végig folyamatos	Haris utca
Bakonyi utca 53-tól	Deák Ferenc utca	Harkály utca
végig folyamatos	26056 végig Hrsz. foly.	Hattyú utca
Bíbic köz	Délibáb utca	Héja utca
Bíbic utca	Díjnok utca	Holló tér
Bihari utca 51-től végig	Elvira-puszta	Holló utca
folyamatos	Fácán köz	Hunyadi János utca 98-
Bíró utca 44-től végig	Fácán utca	ig végig folyamatos
páros	Fajd utca	Jegyző utca
Bíró utca 63-tól végig	Fecske utca	Kakukk utca
páratlan	Fehérvári út	Kanári u.
Böllömbika utca	Feketesás utca	Kánya utca
Cankó utca	Fogoly utca	Karvaly utca

Képviselő utca	Petőfi Sándor utca 96-	Tárnoki út 143-tól végig
Keselyű utca	tól végig páros	páratlan
Kócsag utca	Pintyőke utca	Tárnoki út 005202/0002
Kolozsvári utca	Rákóczi Ferenc utca	végig Hrsz. foly.
Kossuth Lajos utca 97-	56-tól végig páros	Technikus utca
ig végig páratlan	Rákóczi Ferenc utca	Tervező utca
Kossuth Lajos utca	79-től végig páratlan	Tisztviselő utca
106-tól végig páros	Ruca utca	Titkár utca
Martinovics Ignác utca	Sárgarigó köz	Tollnok utca
35-től végig folyamatos	Sas utca	Tolmács utca
Mérmők utca	Seregély köz	Tóni csapás
Mihályi telep	Sirály köz	Tudós utca
OFB földek Bagoly út	Sólyom utca	Turul utca
tanya	Stiglic köz	Túzok utca
Orvos utca	Szajkó utca	Vadkacsa utca
Ölyv utca	Szalonka utca	Vadlúd utca
Pacsirta utca	Szárcsa utca	Varjú utca
Papagáj utca	Szarka utca	Vércse utca
Páva utca	Szőke tanya	Vöcsök utca
Pelikán utca	Tanácsos utca	Zámori út
Petőfi Sándor utca 87-	Tanár utca	Zöldhatár út
tól végig páratlan	Tárnoki út 108-tól végig	
	páros	

Szabad férőhely esetén, körzeten kívülről jelentkező tanulók is felvehetők.

### **Köznevelési típusú sportiskolai osztály:**

Alkalmassági vizsgán való sikeres részvétel.

Az alkalmassági felvételi követelmény szempontjai:

#### **Feladatok:**

1. 30m egyenes vonalú futás (századmásodperc)
2. 30mp kétkezes falra passz (db)
3. helyből távolugrás (cm)
4. kislabdahajítás
5. labdavezetés (fiúk lábbal, lányok kézzel – 20m)
6. utánzójárás: nyúlugrás, pókjárás (10+10m)
7. célba dobás (falra akasztott karikába kislabdával – 3 méterről)
8. járás padon, alacsony gerendán
9. fel-, leugrás zsámolyokon (5 db)

- 10. gurulóátfordulás előre
- 11. 5 bordásfalon vándormászás-lemászás

Az első négy próbánál a mért értékek alapján rangsorolunk.

A többi két különálló akadálypályán kell végrehajtani és *gyenge / közepes / jó* minősítéssel értékeljük.

1. akadálypálya: labdavezetés, utánzójárások, célba dobás
2. akadálypálya: járás padon, fel-, leugrás zsámolyokon, gurulóátfordulás, vándormászás

Magasabb évfolyamokra való átjelentkezéskor is alkalmassági vizsgát kell tenni.

A köznevelési típusú sportiskolai osztály körzethatára Érd Megyei Jogú Város közigazgatási határa.

## **2. Beiratkozás**

Beiratkozás leendő első évfolyamra a Kormányhivatal által meghatározott időpontban történik.

Tanév közben érkező tanulók a felvételtől szóló döntés alapján, az iskola titkárságán iratkozhatnak be.

A beiratkozáshoz szükséges dokumentumok:

- Lakcímkártya
- A gyermek személyazonosságát igazoló hatósági igazolvány
- TAJ szám
- Nyilatkozat a közös szülői felügyeleti jog gyakorlására vonatkozóan
- Magasabb évfolyamon az elvégzett évfolyamokat igazoló bizonyítvány

## **3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

A második és a negyedik évfolyamon két köznevelési típusú sportiskolai osztály és egy általános tantervű osztályunk van.

A többi évfolyamon egy köznevelési típusú sportiskolai osztály, egy általános tantervű osztályunk működik.

Napközis csoportjaink száma alsó tagozaton 5, felső tagozaton 1 napközis csoport és 1 tanulószoba.

#### 4. Térítési díj, tandíjfizetési kötelezettség nincs.

Az Önkormányzat 24/2022 (IX.29) Önkormányzati rendelete

ÁLTALÁNOS ISKOLA	Étk.tipusa		nettó		áfa		bruttó /fizetendő/	
			100%	50%	100%	50%	100%	50%
<b>3 x étkezés</b>	<b>alsó tagozat</b>	<b>normál</b>	<b>744</b>	<b>372</b>	<b>201</b>	<b>100</b>	<b>945</b>	<b>472</b>
Tízórai	alsó tagozat	normál	159	80	43	22	202	102
<b>EBÉD</b>	<b>alsó tagozat</b>	<b>normál</b>	<b>427</b>	<b>214</b>	<b>115</b>	<b>58</b>	<b>542</b>	<b>272</b>
Uzsonna	alsó tagozat	normál	158	79	43	21	201	100
T+E	alsó tagozat	normál	586	293	158	79	744	372
<b>3 x étkezés</b>	<b>alsó tagozat</b>	<b>diétás</b>	<b>822</b>	<b>411</b>	<b>222</b>	<b>111</b>	<b>1 044</b>	<b>522</b>
Tízórai	alsó tagozat	diétás	179	90	48	24	227	114
<b>EBÉD</b>	<b>alsó tagozat</b>	<b>diétás</b>	<b>465</b>	<b>233</b>	<b>126</b>	<b>63</b>	<b>591</b>	<b>296</b>
Uzsonna	alsó tagozat	diétás	178	89	48	24	226	113
T+E	alsó tagozat	diétás	644	322	174	87	818	409
<b>3 x étkezés</b>	<b>felső tagozat</b>	<b>normál</b>	<b>847</b>	<b>424</b>	<b>229</b>	<b>114</b>	<b>1 076</b>	<b>538</b>
Tízórai	felső tagozat	normál	175	88	47	24	222	112
<b>EBÉD</b>	<b>felső tagozat</b>	<b>normál</b>	<b>503</b>	<b>252</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>639</b>	<b>320</b>
Uzsonna	felső tagozat	normál	169	85	46	23	215	108
T+E	felső tagozat	normál	678	339	183	92	861	431
<b>3 x étkezés</b>	<b>felső tagozat</b>	<b>diétás</b>	<b>940</b>	<b>470</b>	<b>254</b>	<b>127</b>	<b>1 194</b>	<b>597</b>
Tízórai	felső tagozat	diétás	201	101	54	27	255	128
<b>EBÉD</b>	<b>felső tagozat</b>	<b>diétás</b>	<b>541</b>	<b>271</b>	<b>146</b>	<b>73</b>	<b>687</b>	<b>344</b>
Uzsonna	felső tagozat	diétás	198	99	53	27	251	126
T+E	felső tagozat	diétás	742	371	200	100	942	471

#### 5. Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye

Iskolánkban 2023-ben volt tanfelügyeleti ellenőrzés, melynek eredménye:

##### 1. Pedagógiai folyamatok

##### Kiemelkedő tevékenységek

- A fenntartóval való együttműködés zavartalan és napi szintű. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. Figyelembe veszik a munkaközösségek beszámolóit, javaslatait és közös konszenzusban terveznek. A tanulók

eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulóknak és szüleiknek. A mérési eredményeket folyamatosan elemzik, a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végeznek.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

- Az év végi beszámolók szorosabban illeszkedjenek az intézményi önértékelési rendszerhez.

### **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

- A beszámolókból követhető az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés. A tanulói környezettudatosság fejlesztése megvalósul. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

- A nehezen elérhető szülői réteghez újabb kommunikációs csatornák feltérképezése, a megfelelő partneri kapcsolat kiépítése, szülői együttműködés erősítése. A tanulók szociális hátrányának enyhítésére alkalmazott eszközök dokumentálása. Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozások szervezésének bővítése.

### **3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

- Az intézményben különböző mérési eredményeket használnak fel a nevelő-oktató munka során és ezeket elemezve határozzák meg a következő időszak fejlesztési irányát. Az országos kompetenciamérés mellett saját maguk által összeállított belső mérésük is van matematika tantárgyra és szövegértésre kiterjedően évi két alkalommal. A mérőeszköz értékelési rendszerét is kidolgozták. Ezen mérések eredményeinek elemzését a mérés-értékelési csoport végzi és erről írásbeli beszámolót készít.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

- A kompetenciamérések eredményeinek további javítása. Az eredmények javítására irányuló célzott tevékenységek erősítése és ellenőrzése. A minimum szintet el nem érők arányának csökkentése.

### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **Kiemelkedő tevékenységek**

- A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak, munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. A szakmai munkaközösség véleményezi a Pedagógiai Programot, a továbbképzési programot, a nevelés-oktatás eszközeinek kiválasztását, szakterületét érintően a pedagógiai munka eredményességét. A munkaközösségek egymással is kapcsolatban vannak, rendezvényeiken, szakmai napokon, témaheteken nemcsak a saját, hanem más munkaközösség tagjai is tevékenyen részt vesznek bizonyos feladatok végrehajtásában besegítve. Egyes pedagógusok két munkaközösségnek is tagjai, így a kommunikáció a szakmai közösségek között átjárhatóbb.

### **Fejleszthető tevékenységek**

- Az intézményben már működő szervezeti kultúra, kommunikáció és a szakmai műhelymunka gyakorlatának szinten tartása, további fejlesztési lehetőségek felkutatása, beépítése a nevelési-oktatási gyakorlatba.

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **Kiemelkedő tevékenységek**

- Széles körű partneri kapcsolatot épített ki, azt jól működteti. Az intézmény külső partnereivel hatékonyan működik együtt, keresik az új lehetőségeket. A kapcsolattartás magas szintű, fejlődés érzékelhető az iskola környezetében, a sportot támogató felszereltségében. A fenntartóval szoros az együttműködés.

### **Fejleszthető tevékenységek**

- Az elégedettségmérés rendszeresítése, kiterjesztése a szakmai együttműködő partnerekre. A külső partnerek elismerése intézmény által adományozott díjjal.

## **6. A pedagógiai működés feltételei**

### **Kiemelkedő tevékenységek**

- Az intézmény számára fontosak hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében és a nevelő-oktató munka részét képezik. Pedagógusok szakmai felkészültsége, felelősségérzete, munkamorálja, végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek, az intézmény céljainak. Az iskola vezetése támogatja a továbbképzéseket. Prioritást élveznek az újabb végzettséget adó, az intézmény céljait támogató képzések, az egyéni bánásmódot, differenciálást segítő szakmai továbbképzések.

### **Fejleszthető tevékenységek**

- A pedagógiai-szakmai munka zavartalan működéséhez szükséges szaktantermi eszközök feltételeiben fejlesztések szükségesek, a fenntartó együttműködésével és a pályázati lehetőségek kihasználásával. Az IKT eszközök bővítése, alkalmazásának további népszerűsítése a kollégák körében.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

### **Kiemelkedő tevékenységek**

- A Pedagógiai Program szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságát figyelembe veszik. Az intézmény saját pedagógiai programjában kitűzött céljai a központi tartalmi szabályozókkal összhangban fogalmazódik meg, az éves munkatervben és egyéb terveikben ütemezve kerültek rögzítésre. Folyamatos a dokumentumok aktualizálása, az intézmény pedagógiai programjában foglaltak nyomon követése. Az intézmény napi gyakorlatába jelen van a rendszeres tájékozódás, az elvárásoknak való megfelelés, melyet a pedagógiai program, a munkatervek, a beszámolók és a vezetői interjú támaszt alá.

### **Fejleszthető tevékenységek**

- A differenciálás új lehetőségeinek, módszereinek alkalmazása. Új konfliktuskezelési technikák megismerése.

## **6. Az intézmény nyitva tartásának rendje**

Az iskola tanítási napokon 7-től 19:30-ig tart nyitva.

### **A tanulók számára az ügyeletet tartunk:**

reggeli ügyelet: 7-7.30-ig

délutáni ügyelet: 16.00-18.00-ig

A foglalkozások 8.00-16.00-ig tartanak.

## **7. A tanév jelentős eseményei, rendezvényei**

Első tanítási nap: 2023. szeptember 1.

Az első félév vége: 2024. január 19.

Utolsó tanítási nap: 2024. június 21.

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda) a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

### **Tanítás nélküli munkanap:**

Október 9. Pályaorientációs nap

Január 29. Félévi értekezlet

Május 24. Belső továbbképzés-Szakmai nap

Június 17. Gyermeknap rendezvény, a DÖK napja

Nemzeti ünnepek, intézményi ünnepek, megemlékezések: október 6., október 23., január 22., március 15., június 4.

### **Augusztus**

21. 9 óra Alakuló értekezlet (új kollégák bemutatása, tanévkezdés feladatai, tantárgyfelosztás)

9.30 Munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás

22-30. Éves munkarend összeállítása, munkaközösségi, vezetői értekezletek, munkaközösségek munkaterveinek összeállítása, órarend elkészítése

22. Javítóvizsgák

23. Alkalmassági mérés a sportosztályba jelentkezőknek

25. Vezetői értekezlet. Az éves munkaterv előkészítése

31. 9.00 Tantestületi értekezlet Az éves munkaterv elfogadása  
Órarend elkészítésének határideje

### **Szeptember**

1. 8 óra Tanévnyitó ünnepély

Rövidített tanítási nap

Szülői értekezlet az első évfolyamon, delegált jelölése az iskolai Szmk-ba

Munkahelyi csapatépítő program

4. Létszámok egyeztetése az iskolatitkárral

11. Tanmenetek jóváhagyása

15 -ig Szülői értekezletek a 2 -8. évfolyamokon

15. Petőfi 200 emlékévk - 6.a és 8.t osztálykirándulása Kiskőrösre

25 – 29. Edzőtábor Velencén a 4.s,4.t, 6.t,8.t osztályok részvételével

27. 17.30 óra Iskolai Szmk ülés

14 óra Diákközgyűlés összehívása

25-29. Pályaorientációs Mérő- és Támogató vizsgálat nyolcadikosoknak

25-október 13. között Digitális próbamérés

29. A munkaterv leadási határideje

### **Október**

6. Az aradi vértanúk napja -Nemzeti gyásznapi

Koszorúzás a 48-as emlékműnél Petőfi 200 emlékévk keretében

9. Tanítás nélküli munkanap -Pályaorientációs nap

10. Óvónők meghívása az első osztályokba

13. Felmérni DiFER szükségességét



23. 20-án Nemzeti ünnep  
27. Jelenteni az OH-nak a kiszűrt 1. osztályos tanulókat  
Utolsó tanítási nap az őszi szünet előtt  
Tök jó fesztivál –Dök

### **November**

6. Az őszi szünet utáni első tanítási nap  
7. Fogadóóra  
10. 17 óra Márton napi lámpás felvonulás  
15-17. Egészségnapok  
Ezen belül 15-én tankerületi verseny szervezése  
23. Óvodások Sportnapja

### **December**

6. Mikulás osztálykeretben  
8. Elvégezni a DiFert a kiszűrt tanulókkal  
18. A bukásra álló tanulók szüleit értesítjük  
21. Iskolai karácsonyi ünnepély  
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap

### **Január**

8. A téli szünet utáni első tanítási nap  
19. A első félév vége/ Osztályozó értekezlet (Rövidített 6 tanítási óra)  
21. (22.) A magyar kultúra napja  
25-ig A félévi beszámolók leadása  
26-ig értesítők kiosztása -nyomtatott formában is ki kell adni  
29. Félévi értekezlet (Tanítás nélküli munkanap)

### **Február**

5-8. Szülői értekezletek  
9. Szülők – Nevelők bálja  
16. iskolai farsang (Dök)  
25.(23) A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatai

### **Március**

4. Nyílt nap az első 2 órában  
márc.4.-jún3. között Digitális mérések (4- 8. évfolyamok)  
5. Nyílt nap az 1-2. órában  
6-25. Netfitt mérés 2-8. évf. sportosztály, 5-8. évf. általános osztályokban  
11-15. Batthyány napok  
Programok: Rajz-és fotókiállítás, Forradalmi váltóverseny, Petőfi szavalóverseny,  
Angol verseny? Komplex verseny  
15. Nemzeti ünnep  
27. Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

### **Április**

8. Szünet után az első tanítási nap  
8-12. Digitális Témahét  
10. Felvételi alkalmassági vizsga a leendő elsősöknek a sportosztályba  
12. Költészet napja

- 16. Fogadóóra
- 18 -19.Tankötelesek beíratása
- 21. (22.) A föld napja
- 22 -26. Fenntarthatósági Témahét

### **Május**

- 6 -10. Szülői értekezletek
- Anyák napja
- 10. -ig A bukásra álló tanulók szüleinek értesítés
- 13-14. Tanulmányi kirándulás Erdélybe
- 20. Diákközyűlés összehívása
- 24. Tanítás nélküli munkanap - Szakmai nap

### **Június**

- 6-7. Családi sportnap
- 4. A Nemzeti Összetartozás Napja
- 7. Pedagógusnap
- 14. Tanulmányi kirándulás
- 17. Tanítás nélküli munkanap- Gyermeknap rendezvény
- 19. Munkaközösségi értekezletek
- 20. Bankett a nyolcadikosoknak
- 21. Utolsó tanítási nap
- Ballagás
- 24. Nevelőtestületi (osztályozó) értekezlet
- 25. Éves beszámolók leadási határideje
- 27. Tanérvzáró értekezlet
- 28. Tanérvzáró ünnepély

## **8. Pedagógia-szakmai ellenőrzés megállapításai**

Az Érdi Tankerületi Központ által írt beszámoló az iskolánk 2022/23-ban végzett nevelő-oktató munkájáról:

Az iskola pedagógiai munkáját az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok mentén végezte. Prevenációs tevékenységeiket minden területen tervezetten végezték, és segítő szakemberek segítségével meg is valósították. Kiemelt figyelemmel szervezték meg a sajátos nevelési igényű tanulók ellátását. Figyelemmel kísérték a szakvélemények lejártát, elindították az esedékes felülvizsgálati kérelmeket. A szakmai munkát sokrétű, színes szabadidős programok, rendezvények egészítették ki. Az országos kompetenciamérések eredményeit, valamint a lemorzsolódási mutatókat a nevelőtestület megismerte, értékelte, levonta a szükséges következtetéseket, az eredményességi mutatók javítása érdekében intézkedési tervet készített. Az intézmény tehetséggondozó foglalkozások, különböző szakkörök működése, felzárkóztató foglalkozások a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálták. Tanórai keretben a pedagógusok differenciálással oldották meg a készségek és képességek eltéréséből adódó kihívásokat. Az intézmény sajátos, sportiskolai képzéséből adódóan a Sportiskolák Országos Szövetsége

szakmai és pénzügyi támogatást biztosít az iskola számára pályázat útján, melyhez eredményes munkát és sok sporteredményt kell felmutatni az intézménynek. Nagyon hasznos, más intézmények számára is adaptálható jó gyakorlatnak tartom a családi sportnap megszervezését, amelyen a gyerekek, szülők, pedagógusok együtt élték át a sportolás örömeit, valamint az együttműködő kapcsolatok ápolásának is jó terepe volt a rendezvény. Az intézmény belső kapcsolatait a konstruktív együttműködés és kölcsönös tolerancia jellemezte. Magas színvonalú szakmai munka, rendszeres, szervezett és hatékony információáramlás jellemző. Az intézmény kapcsolatai széleskörűek, melyeket az eredményesség érdekében a mindennapi nevelő-oktató munka során sikeresen használt fel. Gratulálok a külső ellenőrzések eredményeihez. Köszönöm az elhivatott vezetői munkát, a nevelőtestület eddigi hatékony, célravezető szakmai tevékenységét, elért eredményeihez gratulálok.

## 9. Pedagógusok munkaköre, végzettsége, szakképzettsége

Vezetéknév	Keresztnév	Szakképzettség	Szakvizsga
Bilics	Józsefné	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel,	
Bilikné Niczinger	Éva	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus
Biró	Attila	testnevelés szakos tanár,	
Bojtárné Huff	Melinda	testnevelés-rekreáció szakos tanár, általános iskolai tanító	
Csathó	Eszter	tanulásban akadályozottak pedagógiája és pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár,	
Csonka	Dorottya Nelli	általános iskolai tanító	
Dombi	Gyöngyi	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel, tanító, fejlesztési (differenciáló) szakirányon,	szakvizsgázott pedagógus tanügyigazgatási szakértő
Falus	Eszter	általános iskolai tanító pedagógia szakkollégiumi képzéssel, tanító matematika műveltséggel, fejlesztési (differenciáló) szakirányon, általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen, Okleveles angoltanár	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus
Ferencz	Zsuzsanna	biológia-kémia szakos tanár, népművelő, mesterpedagógus	szakvizsgázott pedagógus tehetségfejlesztési szakértő
Gárdosné Beke	Zita	általános iskolai tanító, ember és társadalom műveltségi területen, történelem szakos tanár	
Gál	Anita	etika, ember- és társadalomismeret szakos tanár	

Horváth	Anikó	általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen	
Ivánkovitsné Nagy	Mónika	magyar nyelv-, irodalom és történelem szakos középiskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatás-vezető
Kalmárné Folyami	Zsuzsanna	általános iskolai tanító, ének szakkollégiummal	
Kalmárné	Máriás Ildikó	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	
Kánya	Enikő	tanító vizuális nevelés műveltségterülettel, játék-és rajzfilmkészítő	
Kertészné Fenyvesi	Anita	általános iskolai tanító, informatikai műveltség területen	
Koós	Andrea	általános iskolai tanító	
Kovács	Gáborné	általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen, ember és társadalom műveltségi területen, német nyelv és irodalom szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatás-vezető
Kovács	Éva	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel, földrajz szakos tanár, angol szakos nyelvtanár,	
Kozma	Zoltánné	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel, mesterpedagógus, köznevelési szakértő	szakvizsgázott pedagógus, közoktatás-vezető
Lőrincz	Tünde Livia	általános iskolai tanító román szakkollégiumi képzéssel	
Mayerné Berta	Gabriella	általános iskolai tanító technika szakkollégiumi képzéssel	
Nagy	Csilla Mária	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel	
Németh	József	középiskolai testnevelő tanár, okleveles család- és gyermekvédő tanár, okleveles játék- és szabadidő-szervező tanár	
Nikolényi	Ágnes	testnevelő tanár	
Stellin	Gyöngyi	általános iskolai tanító környezetismeret szakkollégiumi képzéssel	
Szabó	Árpád Richárd	földrajz szakos középiskolai tanár	
Szabó	Ferenc	általános iskolai tanító, oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár	
Szepesi	György	matematika-fizika szakos középiskolai tanár	
Takácsné	Héger Tímea	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen	
Tamasovics	Zsanett	matematika-történelem szakos középiskolai tanár, a pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára	szakvizsgázott pedagógus
Tinka	Lajos	általános iskolai tanító pedagógia szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel,	

Tornai	Tibor	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel, környezetismeret szakkollégiumi képzéssel, matematika műveltségi területen	
Tóth	Margit	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel, történelem szakos tanár, matematika műveltségi területen	
Vártokné Szabó	Ágnes	testnevelő tanár, kézilabdaedző	




## 10. Nevelő és oktató munkát segítő

Fekete-Gyuri	Jánosné	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel, magyar nyelv és irodalom szakos tanár -könyvtáros	
Güth	Henrietta	középfokú pedagógiai- és családsegítő munkatárs - pedagógiai asszisztens	
Kaszás	Gábor	számítástechnikai szoftverüzemeltető és webtervező - rendszergazda	
Kósa	Mónika Ildikó	gyorsíró, gépiró, igazgatási ügyintéző, jegyzőkönyvvezető, - iskolatitkár, adatvédelmi tisztviselő	
Magyar	Mónika	pedagógiai- és családsegítő munkatárs - pedagógiai asszisztens	
Niczinger Cseri	Katalin	középfokú pedagógiai- és családsegítő munkatárs - pedagógiai asszisztens	

## 11. Országos mérés-értékelés eredménye

Kompetenciamérések eredményei

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1432 (1371;1482)	☹️ 1440 (1410;1469)	☹️ 1400 (1347;1438)	☹️ 1471 (1442;1515)
	8.	ált. isk.	1629 (1579;1674)	☹️ 1622 (1579;1661)	😊 1488 (1449;1528)	☹️ 1629 (1580;1677)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1412 (1357;1460)	☹️ 1426 (1389;1467)	☹️ 1431 (1380;1469)	☹️ 1417 (1373;1458)

8.	ált. isk.	1532 (1495;1568)	 1632 (1583;1675)	 1462 (1413;1514)	 1589 (1546;1645)
----	-----------	------------------	---	---	---

## 12. Tanulók le-és kimaradása. Évismétlők

- 1. évfolyamon 3 tanuló
- 2-4. évfolyamon 5 fő évismétlésre bukkott
- felső tagozaton évismétlésre bukkott 1 tanuló
- tankötelezettsége megszűnt 2 főnek

ÖSSZ 35 fő	GIMNÁZIUM				2020/2021. tanévtől TECHNIKUM (korábban szakközépiskola →szakgimnázium)				2020/2021-től SZAKKÉPZŐ ISKOLA (korábban szakmunkásképző →szakközépiskola)				SZAKISKOLA (speciális)			
	Bp.	Pest megye – Érd kivüli	Érd	ország- gos	Bp.	Pest megye – Érd kivüli	Érd	ország- gos	Bp.	Pest megye – Érd kivüli	Érd	ország- gos	Bp.	Pest megye – Érd kivüli	Érd	ország- gos
lányok	-	1	1	-	6	-	3	1	1	-	2	-	-	-	-	-
fiúk	-	1	1	-	4	-	-	-	1	-	11	-	-	-	-	-
összesen	-	2	2	-	10	-	3	1	2	-	13	-	-	-	-	-
%	-	5,7%	5,7%	-	28,6%	-	8,6%	2,85%	5,7%	-	37%	-	-	-	-	-
összesen	4				14				15				0			
%	11,4%				40%				42,85%				0			

### Továbbtanulási mutató:

Nem tanul tovább: 2 (5,7%)

## 13. Egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

### Szakkör

Elnevezés

Foglalkozást tartó pedagógus

### Fejlesztő foglalkozások

#### Elnevezés

SNI foglalkozás

BTMN foglalkozás

#### Foglalkozást tartó pedagógus

Csathó Eszter

Csathó Eszter, Dombi Gyöngyi, Szabó Ferenc  
Kovács Gáborné, Takácsné Héger Tímea

## Edzés

Elnevezés	Évfolyam	Foglalkozást tartó pedagógus
Kézilabda	1-2. évfolyam	Vártokné Szabó Ágnes
Floorball	5-8. évfolyam	Nikolényi Ágnes
Tollas	5-8. évfolyam	Tornai Tibor

## 14. Hétvégi házi feladatok és iskolai dolgozatok szabályai

(Pedagógiai Program 5.8.)

Oktatásunk eredményessége érdekében szem előtt kell tartanunk és a tanulóknak és szüleiknek egyaránt tudatosítanunk kell, hogy a tanulók otthoni munkája az írásbeli és szóbeli házi feladatok szerves folytatásai a tanórai munkának.

A házi feladatok célja különböző lehet:

- Az alapfogalmak, alapismeretek, összefüggések gyakoroltatása. Így tudjuk elérni, hogy a legfontosabb ismeretek megszilárduljanak, alapvető tudáselemek készségként álljanak a tanulók rendelkezésére.
- A tanult ismereteket a tanulók önálló feladatmegoldásban tudják alkalmazni, egyrészt olyan feladat formájában, amelynél az órán megoldottra ráismernek a diákok, másrészt új szituációkban is meg tudják a problémát oldani.
- Az órán feldolgozásra kerülő témákhoz szükséges alapismeretek felelevenítettése (ismétlés, tankönyvhasználat)

A házi feladatok célját (és az osztályt) ismerve kell megtalálnunk azt a módszert és helyes arányt, amelyet követnünk kell, de vannak általános elvek, amelyeket minden szaktanárnak be kell tartani:

1. A kijelölt házi feladatokhoz adjunk útmutatást, segítséget (figyelembe véve a csoport képességét).
2. A feladatok kijelölése differenciáltan történjen. A feladatsor mindig tartalmazzon elégséges, közepes és jó képességű tanulóknak vonatkozó feladatot.
3. A házi feladatok ellenőrzésére, a felmerülő problémákra, ötletekre időt kell szánni (itt élhetünk az IKT eszközeivel is).
4. A házi feladatok megoldását értékelni kell. Így azok a tanulók, akik becsületesen megoldják a házi feladatot, sikerélményhez, elismeréshez jutnak.
5. Tudatosítani, és következetesen alkalmazni kell valamilyen szankciót, ha a tanuló nem készíti házi feladatot.
6. Az otthoni felkészüléshez előírt feladatok mennyiségének és formájának meghatározása elsődlegesen a konkrét helyzetre és a pedagógiai folyamat egészére rálátással rendelkező tanár kompetenciája.
7. A pedagógus a feladatok meghatározásakor figyelembe veszi a tanulók életkori sajátosságait.
8. A házi feladat szóbeli és írásbeli formája is adható az osztály (tanulócsoporthoz) egészére érvényesen és differenciáltan, akár egyénre szabott formátumban is.
9. Az otthoni feladatok előírásakor a pedagógus – a lehetőségekhez mérten – figyelembe veszi a többi tantárgyra általában jellemző, illetve szokásos otthoni feladatok mennyiségét is.

10. A házi feladat meghatározásánál ugyancsak figyelembe vett tényező a két tanítási óra közötti időtartam, viszont a közbeeső hétvégét nem illeti semmilyen külön korlátozás.

11. A tanítási szünetekre adott – akár szorgalmi jellegű – otthoni felkészülést igénylő feladatok a tanulók elsődleges szüneti tevékenységéhez illeszkednek, így az írásbeliség helyett inkább megfigyelés, olvasás jellegűek.

### **Iskolai dolgozatok szabályai (PP 5.7.2.)**

Forma	Tananyag	Előzetes jelzés
írásbeli felelet (röpdolgozat)	előző óra/órák anyaga	nincs előzetes jelzés
szintfelmérő (nem osztályozott)	a tanár által megadott tartalmi egység	egy héttel előtte
témazáró	a tanár által megadott tartalmi egység vagy a tematikus tervben meghatározott nagyobb egység	egy héttel előtte
év eleji, félévi és év végi felmérés	Az adott időszak tananyaga	két héttel előtte
gyűjtőmunka, házi dolgozat	megbeszélés, kijelölés szerint	

Egyazon tanítási napon lehetőleg egy, kivételes esetben maximum kettő témazáró íratható.

Témazáró dolgozat megírása után javítási lehetőség adható, azonban az eredeti dolgozatjegyet is be kell írni a naplóba.

A témazáró dolgozatot a szaktanár köteles három héten belül kijavítani.



## 15. A tanulmányok alatti vizsgák szabályai (PP 4.9.)

Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:

**Osztályozó vizsgát** kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Az osztályozó vizsgák időpontja: január 1.- 2. hete és június 1. hete. A vizsgákat a tanulók az eredményesség érdekében több napon keresztül, elosztva teljesíthetik.

Az osztályozó vizsga követelményeit, a vizsgaanyagot a határozat megszületése után 2 héttel a tanulónak meg kell kapnia. Ennek továbbítása az osztályfőnök és az iskolatitkár feladata.

**Pótló vizsgát** tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a választást befejezné.

**Javítóvizsgát** tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

A javítóvizsga időpontja: augusztus 20. utáni munkanapok valamelyike a tanév megkezdése előtt. Követelményei megegyeznek a tantárgyankénti követelményekkel, melyet az érintett tanulóval a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét az érintett tanulók szüleivel osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal, javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve – amelyik tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg.

## 16. Az iskolai osztályok száma, az osztályok létszáma

osztály	létszám	fiú	lány	évfolyam
1.a	28	12	16	60
1.t	32	21	11	
2.a	21	9	12	71
2.b	22	12	10	
2.t	28	17	11	
3.a	26	10	16	58
3.t	32	18	14	
4.a	22	10	12	75
4.s	27	17	10	
4.t	26	19	7	
5.a	17	13	4	
5.t	28	14	14	45
6.a	23	10	13	50
6.t	27	11	16	
7.a	21	7	14	43
7.t	22	9	13	
8.a	16	10	6	37
8.t	21	10	11	